

รายงานสรุปผล การจัดการความรู้ปี 2567



สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี



คำนำ

จากการที่กรมส่งเสริมการเกษตรได้สนับสนุนให้การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เป็นเครื่องมือในการทำงานทุกหน่วยงานย่อยจนถึงปัจจุบัน สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ได้จัดตั้ง คณะทำงานการจัดการความรู้ระดับจังหวัด พร้อมทั้งดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ทั้งจากเจ้าหน้าที่และเกษตรกรเรื่อยมาจนปัจจุบัน

ในปี ๒๕๖๗ สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในประเด็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร สนับสนุนการทำเกษตรยั่งยืน โดยมีจัดการความรู้ในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตร มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ และดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในหน่วยงาน และสามารถพัฒนาทักษะความสามารถของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ และมีการรวบรวมจัดเก็บองค์ความรู้ นำไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้แก่เจ้าหน้าที่ถึงผลกระทบที่รุนแรงและกว้างขวางของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่มีต่อระบบนิเวศและภาคการเกษตร การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล สภาพอากาศที่ผันผวนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่แน่นอน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการผลิตทางการเกษตรอย่างมีนัยสำคัญ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่บุคลากรสามารถรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการนำความรู้ไปใช้จริง เพื่อให้เกษตรกรสามารถปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความมั่นคงให้กับภาคการเกษตร คณะกรรมการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร (KM) ระดับจังหวัด ของสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนและบุคคลผู้สนใจต่อไป

คณะทำงานจัดการความรู้
สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี

สิงหาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ เป้าหมายการจัดการความรู้

ที่มาของการจัดการองค์ความรู้ ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงาน	๑
ความต้องการพัฒนางานตามภารกิจ ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ นโยบาย หรือแนวทางการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเกษตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (KV) แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)	๒
	๓

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการความรู้

วิธีการจัดการความรู้ (KS)	๕
รายละเอียดองค์ความรู้ พร้อมภาพองค์ความรู้ Infographic	๖
หลักวิชาการ หรือกฎระเบียบที่อ้างอิง	๑๙
ช่องทางการจัดเก็บองค์ความรู้ของหน่วยงาน (KA)	๒๐

ส่วนที่ ๓ สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลประเมินการเรียนรู้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน โดยระบุประเด็น ความพึงพอใจของบุคลากรหน่วยงาน และการนำไปใช้ประโยชน์	๒๑
ปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ	๒๑

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้
หลักฐานการจัดการความรู้บนหน้า Website

ส่วนที่ ๑

เป้าหมายการจัดการความรู้

ที่มาของการจัดการความรู้ ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงาน

ที่มาของการจัดการความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตร เกิดขึ้นจากความตระหนักถึงผลกระทบที่รุนแรงและกว้างขวางของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อระบบนิเวศและภาคการเกษตร ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล ซึ่งส่งผลกระทบต่อการผลิตทางการเกษตรอย่างมีนัยสำคัญ สภาพอากาศที่ผันผวนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรอย่างรุนแรง

ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตร ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาเหล่านี้มีทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่ซับซ้อนและเกี่ยวโยงกัน ดังนี้

ความเข้าใจที่จำกัดของเกษตรกร

ข้อมูลไม่เพียงพอ : เกษตรกรจำนวนมากยังขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับพืชผลและสัตว์เลี้ยง

ความเชื่อและประสบการณ์ : เกษตรกรบางส่วนยังคงยึดติดกับความเชื่อและประสบการณ์เดิม ทำให้ยากที่จะยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

ทรัพยากรที่จำกัด

บุคลากร : จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังมีไม่เพียงพอ

เทคโนโลยี : การเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) หรือเซ็นเซอร์ตรวจวัดสภาพอากาศ ยังมีจำกัด

ความหลากหลายของสภาพแวดล้อม

สภาพภูมิอากาศที่แตกต่าง : ประเทศไทยมีสภาพภูมิอากาศที่หลากหลาย ทำให้การพัฒนา นโยบายและมาตรการส่งเสริมการเกษตรที่เหมาะสมกับทุกพื้นที่เป็นเรื่องยาก

ความหลากหลายของพืชผล : พืชผลที่ปลูกมีหลากหลายชนิด ทำให้ต้องมีการพัฒนาวิธีการส่งเสริมที่แตกต่างกันไป

การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

สภาพอากาศที่ผันผวน : สภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่แน่นอน ทำให้การคาดการณ์และวางแผนการผลิตเป็นเรื่องยาก

ภัยธรรมชาติ : ภัยธรรมชาติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น อุทกภัยและภัยแล้ง ส่งผลกระทบต่อการผลิตทางการเกษตรอย่างรุนแรง

ความท้าทายในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

การยึดติดกับวิธีการเดิม : เกษตรกรบางส่วนยังคงยึดติดกับวิธีการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์แบบเดิมๆ

ความเสี่ยงในการลงทุน : การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการผลิตอาจมีความเสี่ยงสูง เกษตรกรจึงไม่กล้าที่จะลงทุน

ปัญหาและอุปสรรคเหล่านี้มีความสัมพันธ์และส่งผลกระทบต่อกัน ทำให้การทำงานส่งเสริมการเกษตรในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความท้าทายและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสาร และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้

ความต้องการพัฒนางานตามภารกิจ ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ นโยบาย หรือแนวทางการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเกษตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (KV)

ตามที่กรมส่งเสริมการเกษตร ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเกษตรระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “เกษตรกรมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีรายได้ที่มั่นคง” โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ “การส่งเสริมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร ในเรื่องของการสนับสนุนการทำเกษตรยั่งยืน นั้น

สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ได้ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวฯ พร้อมทั้งได้สร้างการรับรู้ และดำเนินการขับเคลื่อน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน ส่งเสริมการเกษตรให้กับเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร (KM) ระดับจังหวัด ของสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี จึงได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยมุ่งส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานให้เหมาะสม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการผลิตโดยยึดหลัก Zero – Waste และ Green Economy โดยสร้างการรับรู้แก่บุคลากรทุกระดับให้มีความเข้าใจและร่วมกัน ผ่านการใช้ระบบส่งเสริมการเกษตร เป็นกลไกการทำงานหลัก มุ่งเน้นให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเจ้าหน้าที่และเกษตรกร เพื่อร่วมกันวางแผนการผลิตที่กับเหมาะสมตามสภาพพื้นที่ ภายใต้เงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ผันผวน จึงมีความจำเป็นที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในทุกระดับ ต้องมีการจัดการความรู้เพื่อใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน คณะกรรมการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร (KM) ระดับจังหวัดของสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้หรือองค์ความรู้ในหัวข้อเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตร มุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ และดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในหน่วยงาน และสามารถพัฒนาทักษะความสามารถของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ และมีการรวบรวมจัดเก็บองค์ความรู้ เพื่อให้สามารถนำไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี

<p>ยุทธศาสตร์/แนวทางดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร สนับสนุนการทำเกษตรยั่งยืน</p>
<p>เป้าหมายการพัฒนา (ปัญหา/โอกาส)</p> <p>การจัดการความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในบริบทของการส่งเสริมการเกษตร มีเป้าหมายหลักเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างศักยภาพให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลต่อภาคการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการนำความรู้ไปใช้จริง เพื่อให้เกษตรกรสามารถปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความมั่นคงให้กับภาคการเกษตร</p>
<p>ความต้องการองค์ความรู้</p> <p>การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตร</p>
<p>ประโยชน์ที่จะได้รับ</p> <p>ต่อบุคลากร คือ บุคลากรของหน่วยงานมีความเข้าใจถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อภาคการเกษตรในระดับท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนานโยบายและแผนงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์และตอบสนองต่อความต้องการของเกษตรกรได้อย่างตรงจุด สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำเกษตรกรในการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา และบุคลากรจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>ต่อหน่วยงาน คือ หน่วยงานสามารถวางแผนการผลิตพืชผลทางการเกษตรให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับความต้องการในการผลิตทางการเกษตร สามารถส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตทางการเกษตร เช่น การใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ การปลูกพืชที่ทนแล้ง สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเกษตรกรในการรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>ต่อเกษตรกร คือ เกษตรกรสามารถปรับตัวและเปลี่ยนแปลงวิธีการผลิตให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปได้ มีการนำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการผลิต จะช่วยเพิ่มผลผลิตและคุณภาพของผลผลิตมีการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมจะช่วยลดต้นทุนการผลิต มีการผลิตทางการเกษตรที่มั่นคงช่วยสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับชุมชนและประเทศชาติ</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ช่วงเวลา	ผลลัพธ์
๑. ค้นหาความต้องการองค์ความรู้ (KV)	๑ เรื่อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	- รายงานการประชุม คณะทำงาน
๒. จัดกิจกรรมจัดการความรู้ให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน (KS)	๑ เรื่อง/๑ ครั้ง	มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗	- ชาวประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมจัดการความรู้ เช่น จดหมายข่าว หรือเผยแพร่ ใน Website , Facebook
๓. ประเมินผลการเรียนรู้	๑ เรื่อง	กรกฎาคม ๒๕๖๗	- ประเมินตนเองของ เจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน ในประเด็นด้าน ความพึง พอใจ และการนำไปใช้ ประโยชน์
๔. สรุปผลการจัดการความรู้ ของหน่วยงาน	๑ เรื่อง	สิงหาคม ๒๕๖๗	- รายงานสรุปผลการจัดการ ความรู้
๕. จัดเก็บและแบ่งปันองค์ความรู้ (KA)	๑ เรื่อง	สิงหาคม ๒๕๖๗	- สรุปภาพองค์ความรู้ Infographic - เผยแพร่ตามช่องทางต่างๆ Website , Facebook

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการความรู้

วิธีการจัดการความรู้ (KS)

๑. สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี มีการทบทวนแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินงานจัดการความรู้ ทำหน้าที่บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บุคลากรได้นำการจัดการความรู้ไปใช้เป็นกลไกขับเคลื่อนงานตามภารกิจของหน่วยงาน

๒. คณะกรรมการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร (KM) ระดับจังหวัด ของสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ได้ประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ของสำนักงานเกษตรจังหวัด และร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้ Knowledge Vision (KV) ในหัวข้อเรื่อง

๓. คณะทำงานจัดการความรู้ของสำนักงานเกษตรจังหวัด ได้ร่วมประชุมและจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี ๒๕๖๗

๔. ดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Knowledge Sharing (KS) โดยใช้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับอำเภอ (District Workshop : DW) ตามระบบส่งเสริมการเกษตร เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในหน่วยงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการนำการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร ให้เกิดผลงานเป็นรูปธรรมได้อย่างแท้จริง

๕. ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้ระบุไว้ในแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ปี ๒๕๖๗ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุนโยบายและเป้าหมายของงานโครงการส่งเสริมการเกษตร

๖. สรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ และนำเข้าองค์ความรู้จัดเก็บและเผยแพร่ที่เว็บไซต์ของสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี

รายละเอียดองค์ความรู้ พร้อมภาพองค์ความรู้ Infographic

แบบจัดเก็บองค์ความรู้	
องค์ความรู้ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตร	
เจ้าของความรู้ หรือผู้ให้ข้อมูล : เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี และเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบุรี	
วันที่บันทึกความรู้ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	
กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติในการจัดการความรู้	ข้อแนะนำ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>ขั้นตอนในการจัดการความรู้</p> <p>๑. ดำเนินการทบทวนคำสั่งและแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ หลังจากนั้นจัดประชุมคณะทำงานจัดการความรู้และร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้ Knowledge Vision (KV) ในหัวข้อเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตร และจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงาน</p> <p>๒. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) จากคลังความรู้ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ</p> <p>๓. กำหนดประเด็น และเนื้อหารายละเอียดสำหรับการจัดทำเอกสารประกอบการนำเสนอในการจัดการความรู้</p> <p>๔. ทบทวนเรียบเรียงและปรับปรุงเนื้อหา พร้อมจัดทำเอกสารประกอบการจัดการความรู้</p> <p>๕. ดำเนินการจัดการความรู้ โดยใช้ระบบส่งเสริมการเกษตรเป็นกลไกการทำงานหลัก โดยใช้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับอำเภอ (District Workshop : DW) ตามระบบส่งเสริมการเกษตร โดยมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้</p> <p>๖. รวบรวมข้อมูลและปัญหาในการทำงานส่งเสริมการเกษตรที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) โดยใช้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับอำเภอ (District Workshop : DW) ตามระบบส่งเสริมการเกษตร โดยการเปิดคลิปวิดีโอบรรยาย</p>	<p>ข้อแนะนำ</p> <p>การส่งเสริมการเกษตรในยุคของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจำเป็นต้องอาศัยความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อภาคเกษตรกรรม นักส่งเสริมการเกษตรควรมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป ผลกระทบต่อพืชผล ปศุสัตว์ และการประมง รวมถึงแนวทางการปรับตัวที่เหมาะสม เช่น การจัดการน้ำและดิน การปรับปรุงพันธุ์พืช การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน และการใช้ระบบเตือนภัยล่วงหน้า นอกจากนี้ การส่งเสริมการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมก็มีความสำคัญเช่นกัน เช่น การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ สุดท้าย นักส่งเสริมการเกษตรควรพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถให้คำแนะนำและสนับสนุนเกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคที่สภาพภูมิอากาศมีความผันผวนและไม่แน่นอนมากขึ้น</p> <p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>๑. แนวทางการจัดการความรู้สู่งานส่งเสริมการเกษตร ปี พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>๒. เอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการเกษตร หัวข้อ สถานีการเรียนรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร DOAE K-STATION เรื่องการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร</p> <p>๓. เอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการเกษตร หัวข้อ การปรับตัวของเกษตรกรในสภาวะอากาศที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>๔. คลิปวิดีโอบรรยายสถานการณ์ปรากฏการณ์การ</p>

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อเสนอแนะ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>สถานการณ์ ปรากฏการณ์ภัยแล้ง (เอลนีโญ) และปรากฏการณ์ลานีญาที่ส่งผลให้เกิดปริมาณฝนตกมากขึ้นในพื้นที่ประเทศไทย และมานำเสนอข้อสรุปที่ได้จากการรับฟังและแบ่งกลุ่มสำนักงานเกษตรจังหวัด/อำเภอ ร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็น การจัดเก็บและการใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศ มาตรการ/การเตรียมการเผชิญเหตุ ปัญหาในพื้นที่ คำแนะนำที่ให้แก่เกษตรกรแก้ปัญหาได้ทันท่วงที</p> <p>จุดเน้นสำคัญที่ทำให้องค์ความรู้นั้นเกิดผลสำเร็จ</p> <p>สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ได้นำองค์ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเกษตรเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการที่ทำงานร่วมกัน ซึ่งได้แก่ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรต้องทำความเข้าใจสภาพภูมิอากาศในพื้นที่เป้าหมายอย่างละเอียด เพื่อระบุผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงต่อการเกษตร เช่น อุณหภูมิที่สูงขึ้น ปริมาณน้ำฝนลดลงหรือภัยธรรมชาติที่เกิดบ่อยขึ้น ศึกษาพืชหลักที่ปลูกในพื้นที่และความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม เพื่อให้การปรับตัวมีความเหมาะสม เช่น การเลือกพืชที่ทนแล้งหรือทนน้ำท่วม เข้าใจวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของเกษตรกร เพื่อให้การถ่ายทอดความรู้เป็นไปอย่างราบรื่นและยอมรับได้ เช่น การคำนึงถึงความเชื่อและประสบการณ์เดิมของเกษตรกร สร้างช่องทางให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการระบุปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เช่น การจัดเวทีเสวนาหรือกลุ่มอภิปรายใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและสื่อสารให้เกษตรกรเข้าใจถึงผลกระทบและแนวทางการปรับตัว เช่น การใช้ภาพประกอบหรือตัวอย่างที่เห็นได้ชัด สร้างความเชื่อมั่นให้เกษตรกรว่าข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ เช่น การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือหรือการนำเสนอผลสำเร็จจากการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมให้เกษตรกรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น การจัดฟาร์มตัวอย่างหรือศูนย์เรียนรู้ สาธิตวิธีการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกษตรกรเห็นภาพและสามารถนำไปปรับใช้ได้ เช่น การสาธิต</p>	<p>เกิดเอลนีโญที่ส่งผลให้เกิดสภาวะแห้งแล้งในพื้นที่ประเทศไทยจาก Youtube (www.youtube.com/watch?v=XWe5tJ9LTYA)</p> <p>๕. คลิปวิดีโอบรรยายสถานการณ์ปรากฏการณ์การเกิดลานีญาที่อาจส่งผลให้เกิดปริมาณฝนตกมากขึ้นในพื้นที่ประเทศไทยจาก Youtube (www.youtube.com/watch?v=XWe&tJ9LTYA)</p>

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อเสนอแนะ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>การปลูกพืชใช้น้ำน้อยหรือการทำปุ๋ยหมัก ผลักดันนโยบายที่ส่งเสริมการปรับตัวของภาคการเกษตร เช่น การส่งเสริมการประกันภัยพืชผล การนำองค์ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเกษตรให้เกิดผลสำเร็จนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเน้นการสร้าง ความเข้าใจให้กับเกษตรกร การนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>โดยผลจากการดำเนินการจัดการความรู้ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตร ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับอำเภอ (District Workshop : DW) ตามระบบส่งเสริมการเกษตร สามารถสกัดปัญหาและองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริงของเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ได้ดังนี้</p> <p>๑. ภัยแล้ง (เอลนีโญ)</p> <p>ปัญหาในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่อำเภอแก่งกระจานมีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ แต่เกษตรกรในพื้นที่ไม่มีระบบน้ำชลประทาน ส่งผลให้ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำและในบางตำบลเป็นพื้นที่เขตเงาฝน ทำให้ฝนตกน้อยกว่าปกติ - การจัดลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือในพื้นที่ จะมุ่งเน้นไปที่การให้ความช่วยเหลือของน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคเป็นลำดับแรก - ปริมาณน้ำไม่เพียงพอกับความต้องการใช้น้ำในพื้นที่ และเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีแหล่งน้ำสำรอง - เกษตรกรยังขาดการวางแผนการผลิตพืช และไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการปลูกพืช - เกษตรกรยังไม่ให้ความสำคัญกับการขึ้นและปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร ถ้าไม่มีนโยบายช่วยเหลือจากภาครัฐ ส่งผลทำให้ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภาครัฐ 	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อเสนอแนะ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>- มีความขัดแย้งในพื้นที่ในการแย่งน้ำ เพื่อใช้ในการทำการเกษตร ไม่งดการทำนาปรังตามการแจ้งประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน</p> <p>- พื้นที่อำเภอบ้านแหลมมีปัญหาดินเค็มในบางพื้นที่ทำให้ไม่สามารถปลูกพืชใช้น้ำน้อยได้</p> <p>- การกำหนดหลักเกณฑ์ให้ความช่วยเหลือมีความยุ่งยาก ไม่สอดคล้องกับพื้นที่</p> <p>โดยสรุป คือ ปัญหาในส่วนของพื้นที่อำเภอแก่งกระจานมีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ แต่เกษตรกรขาดระบบน้ำชลประทาน ส่งผลให้ขาดแคลนน้ำ โดยเฉพาะในเขตเงาฝนที่ฝนตกน้อย การจัดลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือมุ่งเน้นที่น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค ปริมาณน้ำไม่พอเพียงและเกษตรกรขาดแหล่งน้ำสำรอง นอกจากนี้ เกษตรกรยังไม่มีแผนการผลิตพืชและไม่ปรับพฤติกรรมการปลูกและบางส่วนไม่ให้ความสำคัญกับการขึ้นทะเบียนเกษตรกรทำให้ไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ปัญหาในส่วนของอำเภอบ้านแหลมประสบปัญหาดินเค็มทำให้ปลูกพืชใช้น้ำน้อยไม่ได้ การจัดเกณฑ์ช่วยเหลือมีความยุ่งยากไม่ตรงกับความต้องการ</p> <p>การรับมือกับสถานการณ์เชิงรุก</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ ให้เกษตรกรในพื้นที่ประเมินสถานการณ์น้ำ เตรียมการกักเก็บน้ำสำรอง ปรับเปลี่ยนการปลูกพืช ส่งเสริมการปลูกพืชใช้น้ำน้อย เช่น พืชตระกูลถั่ว วางแผนการใช้น้ำให้เหมาะสม</p> <p>- เก็บข้อมูลพื้นที่การเกษตร เพื่อวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัย</p> <p>- เก็บข้อมูลปริมาณน้ำต้นทุน ประสานข้อมูลกับหน่วยงานชลประทาน</p> <p>- ลงพื้นที่สำรวจ ติดตาม และประเมินสถานการณ์เบื้องต้น และหากเกิดเหตุ ให้รายงานและ</p>	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อเสนอแนะ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ให้การช่วยเหลือเกษตรกร</p> <p>โดยสรุป คือ ควรประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรเข้าใจถึงสถานการณ์น้ำในพื้นที่ โดยเตรียมการกักเก็บน้ำสำรองและปรับการปลูกพืชเพื่อลดการใช้น้ำ การเก็บข้อมูลพื้นที่การเกษตรเพื่อวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยและปริมาณน้ำต้นทุน เป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันภัยและมีการจัดการน้ำอย่างเหมาะสม การสำรวจและติดตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือแก่เกษตรกรเป็นสิ่งที่สำคัญที่ขั้นตอนต่อไป</p> <p>มาตรการ/การเตรียมการเผชิญเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์การขึ้นและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกรให้เป็นปัจจุบัน - สร้างการรับรู้ ให้คำแนะนำแก่เกษตรกรในการดูแลรักษาพืชในช่วงฤดูแล้ง การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า และการวางแผนการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่จัดเตรียมแหล่งน้ำสำรอง - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ท้องถิ่น ดูแลแหล่งน้ำ ขุดลอกคูคลอง , ฝนหลวง ในการทำฝนเทียม เป็นต้น - รณรงค์การหยุดเผาในพื้นที่การเกษตร ส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่สีเขียว <p>โดยสรุป คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อการขึ้นระบบและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกรเพื่อให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน มีการสร้างการรับรู้ให้คำแนะนำแก่เกษตรกรในการดูแลรักษาพืชในฤดูแล้ง การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าและการวางแผนการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่โดยจัดแหล่งน้ำสำรองได้ เพื่อให้เกษตรกรสามารถรับมือกับสถานการณ์การเกษตรได้ดีขึ้น และการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลแหล่งน้ำ การขุดลอกคูคลอง การใช้ฝนหลวงในการทำฝนเทียม เพื่อให้มีการบริหารจัดการน้ำให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตแก่น้ำ และสนับสนุนเกษตรกรในการจัดการน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีการรณรงค์ให้หยุดเผา</p>	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อเสนอแนะ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>พื้นที่การเกษตร เพื่อลดการปล่อยมลภาวะที่สร้างสภาพอากาศไม่ดี และส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>คำแนะนำที่ให้เกษตรกรแก้ปัญหาภัยแล้ง/ สถานการณ์ฝนทิ้งช่วง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่ติดตามสถานการณ์ ให้คำแนะนำเกษตรกรในการดูแลรักษาพืช เช่น การคลุมดิน การตัดแต่งกิ่งไม้ผล-ไม้ยืนต้น เพื่อลดการคายน้ำ การจัดการโรคแมลง - สร้างการรับรู้ให้เกษตรกรวางแผนการใช้น้ำปรับเปลี่ยนการให้น้ำตามช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม หรือมีการจัดการวางระบบน้ำให้เหมาะสมกับชนิดและความต้องการน้ำของพืช เพื่อลดการสูญเสียน้ำปรับเปลี่ยนการปลูกพืชใช้น้ำน้อย - ส่งเสริมให้เกษตรกรจัดเตรียม จัดหาแหล่งน้ำสำรองในพื้นที่ เพื่อให้เพียงพอกับการดูแลพืชในช่วงฤดูแล้ง เช่น การขุดบ่อ แหล่งน้ำใต้ดิน - ให้คำแนะนำในการช่วยเหลือ ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติในการแจ้งเหตุหากเกิดภัยธรรมชาติ - ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สถานการณ์น้ำ ให้เกษตรกรติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ - สร้างการรับรู้ ทำความเข้าใจกับเกษตรกร ในการขอความร่วมมือการงดทำนาปรังในพื้นที่ และหาแนวทางส่งเสริมการปลูกพืชหรืออาชีพเสริมในช่วงระหว่างงดการทำนาปรัง <p>โดยสรุป คือ การส่งเสริมเกษตรกรให้ดูแลรักษาพืชโดยการคลุมดินและตัดแต่งกิ่งไม้ผล-ไม้ยืนต้นเพื่อลดการคายน้ำ และจัดการโรคแมลง และมีการเปลี่ยนแปลงการให้น้ำให้เหมาะสมกับระยะเวลาและความต้องการน้ำของพืช เพื่อลดการสูญเสียน้ำ โดยแนะนำให้เกษตรกรสร้างแหล่งน้ำสำรอง เช่น การขุดบ่อ ทั้งยังช่วยเหลือในกรณีเกิดภัยธรรมชาติและประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์น้ำ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์</p>	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อเสนอแนะ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>และสร้างความเข้าใจกับเกษตรกรในการให้ความร่วมมือในด้านการปลูกพืชหรืออาชีพเสริมในช่วงระหว่างที่ไม่ทำนาปรัง</p> <p>๒. ลานีญา ปัญหาในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในบางพื้นที่ประสบปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากไม่สามารถระบายน้ำได้ทันที - เกษตรกรไม่ปรับเปลี่ยนพืชปลูก - เกษตรกรยังไม่ให้ความสำคัญกับการมาแจ้งขึ้นหรือปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร ส่งผลทำให้ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภาครัฐ - แหล่งน้ำตื้นเขิน มีสิ่งกีดขวางทางน้ำ ทำให้การระบายน้ำไม่สะดวก - กรณีน้ำท่วม เกษตรกรอาจได้รับผลกระทบแต่ไม่เสียหายแบบสิ้นเชิง <p>โดยสรุป คือ ในบางพื้นที่ที่เกษตรกรปลูกพืชพบว่าปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากที่ไม่สามารถระบายน้ำออกได้ทันที เกษตรกรยังไม่มีมีการปรับเปลี่ยนพืชปลูกในพื้นที่นั้น และยังไม่ให้ความสำคัญกับการมาแจ้งขึ้นหรือปรับปรุงทะเบียนเกษตรกรซึ่งส่งผลให้ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภาครัฐ ทำให้กรณีนี้มีความเสียหายแต่ไม่ได้รับสิ้นเชิง ในขณะที่เดียวกันแหล่งน้ำตื้นเขินก็พบว่าสิ่งกีดขวางทางน้ำทำให้การระบายน้ำไม่สะดวก ดังนั้น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการปรับปรุงทะเบียนเกษตรกรและการแจ้งข้อมูลอย่างครอบคลุมให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถรับการช่วยเหลือจากภาครัฐได้อย่างทันท่วงที การเพิ่มความตระหนักรู้ในการดูแลรักษาแหล่งน้ำตื้นเขินและมีการลดสิ่งกีดขวางในทางน้ำเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อช่วยลดปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากในอนาคตได้ อีกทั้ง เกษตรกรก็ควรทำการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่มีน้ำท่วมอย่างเหมาะสม เช่น การปรับปรุงระบบการเกษตรหมุนเวียน การเพิ่มสภาพดินและการปรับเปลี่ยนพืชปลูกให้เหมาะสมกับสภาพน้ำท่วมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อแนะนำ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>การจัดเก็บและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานอำเภอ เพื่อนำมาวางแผนวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัย สร้างแผนที่สำหรับพื้นที่เสี่ยงภัยระดับอำเภอ - ติดตามข้อมูลการพยากรณ์อากาศ ข้อมูลสถานการณ์น้ำ สถิติปริมาณน้ำฝน ประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรรับทราบ เพื่อเตรียมความพร้อม - สนับสนุนข้อมูลและเสนอให้ท้องถิ่นจัดทำแผนป้องกัน - รายงานสถานการณ์การผลิตพืชรายตำบล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการเพาะปลูก - จัดเก็บสถิติข้อมูลการเกษตรอย่างเป็นระบบ - ดำเนินการขึ้นและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกรให้เป็นปัจจุบัน <p>โดยสรุป คือ เก็บข้อมูลพื้นฐานอำเภอเพื่อวางแผนวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยและสร้างแผนที่สำหรับพื้นที่เสี่ยงภัยระดับอำเภอ ติดตามข้อมูลการพยากรณ์อากาศและสถานการณ์น้ำ เผยแพร่ข้อมูลปริมาณน้ำฝนและสถานการณ์การผลิตพืชรายตำบลเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการเพาะปลูก สนับสนุนข้อมูลและเสนอให้ท้องถิ่นจัดทำแผนป้องกัน จัดเก็บสถิติข้อมูลการเกษตรอย่างเป็นระบบและดำเนินการเกษตรกรให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่นั้นได้อย่างเหมาะสม การรวบรวมข้อมูลและการสนับสนุนนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกษตรกรสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมในสภาพการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>การรับมือกับสถานการณ์เชิงรุก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้เกษตรกรเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์ เช่น ฝนตกชุก น้ำท่วมเฉียบพลัน พายุ ฯลฯ - ลงพื้นที่ติดตามสถานการณ์ และประเมินความเสี่ยงของพื้นที่ที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบ - ส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ เช่น ใช้พันธุ์ที่ทนต่อสภาวะน้ำท่วม 	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อแนะนำ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>- วางแผนการปลูกพืช ปรับเปลี่ยนช่วงเวลา การปลูกให้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>- ลงพื้นที่ประเมินความเสี่ยงสถานการณ์ คาดการณ์พื้นที่ที่จะได้รับผลกระทบ</p> <p>- เตรียมความพร้อมด้านสารชีวภัณฑ์กำจัด โรค-แมลง ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายกับพืช เนื่องจากความชื้นและน้ำท่วมขัง</p> <p>โดยสรุป คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อ เตรียมการในการรับมือกับสถานการณ์ฝนตกชุก น้ำท่วม และพายุสำคัญเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับ เกษตรกร โดยการลงพื้นที่เพื่อประเมินความเสี่ยงและ ส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกพืชให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ เช่นการใช้พันธุ์พืชที่ทนทานต่อน้ำท่วม อีกทั้งยังควรวางแผนการปลูกพืชและปรับเปลี่ยนเวลา การปลูกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น การเตรียมความพร้อมด้านสารชีวภัณฑ์ในการกำจัด โรคและแมลงก็เป็นสิ่งสำคัญเพื่อป้องกันความเสียหาย จากการน้ำท่วมและความชื้นที่สูงขึ้นในพื้นที่นั้น การติดตามสถานการณ์และการประเมินความเสี่ยง สำคัญเพื่อช่วยให้เกษตรกรสามารถรับมือกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้โดยมีการเตรียมการและ การวางแผนล่วงหน้าอย่างเหมาะสม ดังนั้น การเตรียมการเพื่อรับมือกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะสถานการณ์แบบฝนตกชุก น้ำท่วม และพายุหนัก มีความสำคัญมากสำหรับ การเกษตรกรในการป้องกันความเสียหายและสูญเสีย ในช่วงฤดูกาลนี้ การสร้างความตระหนักรู้และ เตรียมการล่วงหน้าจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนควรให้ ความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การส่งเสริมให้เกษตรกรทุกคนเรียนรู้และรับมือกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนั้นจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อปกป้องเกษตรกรและชุมชนในพื้นที่นั้นอย่าง มีประสิทธิภาพและมั่นคง</p> <p>มาตรการ/การเตรียมการเผชิญเหตุ</p> <p>- จัดทำแผนปฏิบัติการ ประชุมซักซ้อม เตรียมการหากเกิดภัยธรรมชาติ</p> <p>- ลงพื้นที่ติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง หากเกิดภัยให้รายงานอย่างทันที่</p>	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อแนะนำ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>- ประสานงาน บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการน้ำ และเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือกรณีเกิดภัย เช่น เครื่องสูบน้ำ การขุดลอกคูคลอง ทางระบายน้ำ</p> <p>- ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้คำแนะนำแก่เกษตรกรในการดูแลรักษาพืชในช่วงฤดูฝน</p> <p>- การปรับเปลี่ยนการปลูกพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ (พื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก) ให้ปรับเปลี่ยนปลูกพืชที่ทนน้ำขังหรือส่งเสริมอาชีพทางเลือก</p> <p>โดยสรุป คือ ควรจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อประชุมซักซ้อมเตรียมการหากเกิดภัยธรรมชาติ และลงพื้นที่ติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้รายงานทันที่ในกรณีเกิดภัย ประสานงานและบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำแผนบริหารจัดการน้ำและเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือ อาทิ เครื่องสูบน้ำและการขุดลอกคูคลองทางระบายน้ำ นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้และให้คำแนะนำแก่เกษตรกรในการดูแลรักษาพืชในช่วงฤดูฝน รวมทั้งปรับเปลี่ยนการปลูกพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ เช่น ในพื้นที่ที่เคยน้ำท่วมซ้ำซาก จะปรับเปลี่ยนการปลูกพืชที่ทนน้ำขังหรือส่งเสริมอาชีพทางเลือก</p> <p>คำแนะนำที่ให้เกษตรกรแก้ปัญหาได้ทันที่</p> <p>- ประสานหน่วยงานในพื้นที่เตรียมพร้อมให้ความช่วยเหลือกรณีเกิดภัย</p> <p>- ลงพื้นที่ให้คำแนะนำแก่เกษตรกรในการดูแลพืช เช่น การขุดร่องระบายน้ำ ทำความสะอาดแปลง ลดการกีดขวางทางน้ำ การทำคันกั้นน้ำ การใช้พันธุ์ที่ทนต่อสภาพแวดล้อม การปลูกพืชอายุสั้น การเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อหลีกเลี่ยงความเสียหาย การจัดการโรคแมลง เป็นต้น</p> <p>- ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีหลังน้ำลด การดูแลพืชหลังน้ำลด การฟื้นฟูพืช</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรเฝ้าระวังติดตามสถานการณ์น้ำอย่างใกล้ชิด</p>	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อเสนอแนะ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>- แนะนำแนวทาง ขั้นตอนการช่วยเหลือเกษตรกรในกรณีเกิดภัยธรรมชาติ ประชาสัมพันธ์ให้ขึ้นและปรับปรุงทะเบียนเกษตรกรเพื่อจะได้รับสิทธิกรณีประกาศภัย</p> <p>โดยสรุป คือ หน่วยงานในพื้นที่ได้เตรียมความพร้อมในการช่วยเหลือในกรณีเกิดภัย อาทิเช่น การให้คำแนะนำแก่เกษตรกรในการดูแลพืช การขุดร่องระบายน้ำ ทำความสะอาดแปลง เพื่อลดการกีดขวางทางน้ำ การทำคันกั้นน้ำ และใช้พันธุ์พืชที่ทนทานต่อสภาพแวดล้อม แนะนำการปลูกพืชอายุสั้นและการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อลดความเสียหาย รวมถึงการจัดการโรคแมลง เป็นต้น และในกรณีหลังน้ำลด หน่วยงานควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลพืชหลังน้ำลดและการฟื้นฟูพืช เพื่อให้เกษตรกรสามารถกู้คืนสภาพการเกษตรหลังภัยพิบัติเกิดขึ้น นอกจากนี้ทีมงานยังเคลื่อนไหวในการประชาสัมพันธ์เพื่อเตือนให้เกษตรกรระวังและติดตามสถานการณ์น้ำอย่างใกล้ชิด รวมถึงชี้แจงแนวทางและขั้นตอนการช่วยเหลือเกษตรกรในกรณีเกิดภัยธรรมชาติเรียกเกษตรกรให้ปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถรับสิทธิในกรณีที่เกิดภัยธรรมชาติ และทำให้กระบวนการช่วยเหลือเกษตรกรเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ผลที่ได้รับจากการระดมความคิดเห็นและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในเวที ทำให้ได้แนวทางวิธีการ หรือมาตรการ คำแนะนำต่าง ๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการเตรียมการจัดทำแผนเพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้ โดยการสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจแก่เกษตรกรให้เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีการติดตามสถานการณ์ แนะนำการปรับเปลี่ยนวิธีการเพาะปลูกช่วงเวลา หรือพันธุ์ปลูกที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และการป้องกันการระบาดของศัตรูพืชที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน เพื่อช่วยวางแผนการผลิต</p>	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อเสนอแนะ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
และการบูรณาการร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน เพื่อช่วยให้การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเกษตรใน พื้นที่มีประสิทธิภาพ ป้องกันและลดความเสียหาย ที่อาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ได้อย่างทันท่วงที	
ผู้บันทึกองค์ความรู้ : นางสาวพิมพ์ภัสสร กระจ่างวงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	
หน่วยงาน : สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๔๘๘๐๕๔	



สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี กรมส่งเสริมการเกษตร



องค์ความรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตร

การนำความรู้เรื่องสภาพภูมิอากาศมาใช้ในการเกษตรให้สำเร็จ ต้องเข้าใจถึงสภาพภูมิอากาศ พืชผล และวัฒนธรรมของเกษตรกรในพื้นที่ สื่อสารให้เข้าใจง่าย สร้างความเชื่อมั่น และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกษตรกรเข้าใจและปรับตัวรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้

ที่มาของความรู้ : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรจังหวัด
และเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ

ภัยแล้ง (เอลนีโญ)



ปัญหาที่พบ

- การขาดแคลนน้ำและระบบชลประทานที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะในเขตเขาผืน
- ปัญหาเรื่องดินเค็ม
- การช่วยเหลือของภาครัฐที่ไม่ตรงกับความต้องการของเกษตรกร

การรับมือกับสถานการณ์เชิงรุก

- ให้ความรู้เกษตรกรเกี่ยวกับสถานการณ์น้ำ
- ส่งเสริมการกักเก็บน้ำสำรอง ปรับเปลี่ยนพืช และเก็บข้อมูลพื้นที่เกษตร
- สำรวจ ติดตามสถานการณ์ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ/การเตรียมการเผชิญเหตุ

- เน้นการให้ความรู้เกษตรกรเรื่องการดูแลพืช การใช้น้ำและการบริหารจัดการน้ำ
- รณรงค์ให้มีการขึ้นทะเบียนและปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร
- ประสานงานระหว่างหน่วยงานเพื่อดูแลแหล่งน้ำ
- ส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อลดผลกระทบจากภัยแล้ง

คำแนะนำที่ให้แก่เกษตรกร

- ดูแลรักษาพืชผลด้วยการคลุมดิน ตัดแต่งกิ่ง และปรับการให้น้ำให้เหมาะสม
- สร้างแหล่งน้ำสำรอง และติดตามข่าวสารสถานการณ์น้ำ
- เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับเปลี่ยนการเพาะปลูกได้ทันเวลาที่



สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี
368 หมู่ 6 ตำบลบ้านหม้อ อำเภอเมืองเพชรบุรี
จังหวัดเพชรบุรี 76000



032 - 488054



phetchaburi@doae.go.th

ลานีญา



ปัญหาที่พบ

- แหล่งน้ำตื้นเขินและมีสิ่งกีดขวาง ทำให้การระบายน้ำเป็นไปได้อย่าง
- น้ำท่วมซ้ำซากจากการระบายน้ำไม่ทัน
- เกษตรกรยังไม่ปรับเปลี่ยนพืชและไม่แจ้งขึ้นทะเบียนเกษตรกรและปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร ทำให้ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐ

การจัดเก็บและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ

- เก็บข้อมูลพื้นฐาน สถานการณ์น้ำและอากาศ เพื่อวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยและวางแผนการเกษตร เพื่อให้เกษตรกรสามารถรับมือและปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ปรับปรุงทะเบียนเกษตรกรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

การรับมือกับสถานการณ์เชิงรุก

- ประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรตระหนักถึงความเสี่ยง
- ส่งเสริมการปลูกพืชที่เหมาะสม วางแผนการเพาะปลูกและเตรียมสารชีวภัณฑ์ป้องกันโรคแมลง
- ติดตามสถานการณ์และประเมินความเสี่ยงเพื่อช่วยให้เกษตรกรเตรียมพร้อมรับมือและลดความเสียหายได้

มาตรการ/การเตรียมการเผชิญเหตุ

- เน้นการเตรียมความพร้อมทั้งก่อนและระหว่างเกิดเหตุ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ การติดตามสถานการณ์และการประสานงานระหว่างหน่วยงาน
- ให้ความสำคัญกับการให้ความรู้และคำแนะนำแก่เกษตรกรในการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ

คำแนะนำที่ให้แก่เกษตรกร

- ให้ความสำคัญตั้งแต่การดูแลพืช การจัดการน้ำไปจนถึงการฟื้นฟูหลังน้ำลด
- รณรงค์ให้มีการขึ้นทะเบียนและปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร เพื่อให้ได้รับความช่วยเหลืออย่างทันเวลาที่

หลักวิชาการ หรือกฎระเบียบที่อ้างอิง

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลกระทบต่อการทำงานส่งเสริมการเกษตรอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ หลักวิชาการและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการรับมือกับความท้าทายนี้

หลักวิชาการที่สำคัญ

ความเข้าใจถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อภาคเกษตร : การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลกระทบต่อภาคเกษตรในหลายด้าน เช่น รูปแบบของฝน ระดับน้ำทะเล ความแห้งแล้ง โรคและแมลงศัตรูพืช การทำความเข้าใจผลกระทบเหล่านี้เป็นพื้นฐานสำคัญในการจัดการความรู้

การปรับตัวและการลดผลกระทบ : หลักวิชาการที่สำคัญคือการส่งเสริมให้เกษตรกรปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น การเลือกพันธุ์พืชที่ทนทานต่อสภาพอากาศ การปรับเปลี่ยนฤดูกาลเพาะปลูก การจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการลดผลกระทบจากภาคเกษตรต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม : การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเกษตร เช่น การใช้ระบบเกษตรแม่นยำสูง การพัฒนาพันธุ์พืชที่ทนทานต่อสภาพอากาศ การใช้พลังงานทดแทน เป็นต้น

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน : การจัดการความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เกษตรกร นักวิชาการ และชุมชน

กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนระดับชาติ : นโยบายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระยะยาว แผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กฎหมายและข้อบังคับ : พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พระราชบัญญัติการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อตกลงระหว่างประเทศ : ความตกลงปารีส กรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (UNFCCC) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

หลักวิชาการและกฎระเบียบไปใช้ในการทำงานส่งเสริมการเกษตร

การจัดฝึกอบรมและให้ความรู้แก่เกษตรกร : เกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เทคโนโลยีและวิธีการปรับตัว

การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน : เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน วนเกษตร เกษตรทฤษฎีใหม่

การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา : เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยให้เกษตรกรปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ : ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เกษตรกร และนักวิชาการ

การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนในภาคเกษตร : โซลาร์เซลล์ ก๊าซชีวภาพ

การพัฒนาระบบเตือนภัยและการประเมินความเสี่ยง : เพื่อให้เกษตรกรสามารถเตรียมตัวและรับมือกับภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างทัน่วงที

ช่องทางการจัดเก็บองค์ความรู้ของหน่วยงาน (KA)

สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี มีช่องทางการจัดเก็บองค์ความรู้ของหน่วยงาน โดยการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้ไว้ในรูปแบบคลังความรู้ (Knowledge Asset : KA) ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เว็บไซต์ของสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี (https://phetchaburi.doe.go.th/province/KM_on_web/menu_km.html) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการความรู้ของสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุนโยบายและเป้าหมายของโครงการส่งเสริมการเกษตร

ส่วนที่ ๓

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลประเมินการเรียนรู้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

ความพึงพอใจของบุคลากรหน่วยงาน

บุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่าการจัดการความรู้ในเรื่องนี้มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน ส่งเสริมการเกษตร ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศต่อภาคเกษตรกรรม และเห็นความสำคัญของการปรับตัวและพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และองค์ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ เทคโนโลยี เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยให้มีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แบ่งปันความรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำงานอย่างมาก

การนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

บุคลากรสามารถนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากกิจกรรมการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตร สามารถนำไปใช้วิเคราะห์และประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศต่อพื้นที่เกษตรและวางแผนการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสามารถเพิ่มความมั่นใจ ในการให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรเกี่ยวกับการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ และสามารถพัฒนาแนวทางและวิธีการส่งเสริมการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ลดผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศได้

ปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นปัญหาที่มีความซับซ้อนและหลากหลาย การทำความเข้าใจ และคาดการณ์ผลกระทบจึงเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยาก เนื่องจากค่อนข้างที่จะเป็นเรื่องใหม่สำหรับเกษตรกร อีกทั้งยังเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มนุษย์ไม่สามารถควบคุมได้ การถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรเข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้จริงจึงยังเป็นสิ่งท้าทาย การเข้าถึงเกษตรกรในพื้นที่ห่างไกลหรือกลุ่มเกษตรกรที่มีข้อจำกัด ในการรับข้อมูลข่าวสารยังคงเป็นอุปสรรค

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนเครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ช่วยในการ ปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ให้เข้าถึงเกษตรกรได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว พัฒนาช่องทางการสื่อสารที่เข้าถึงง่าย และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

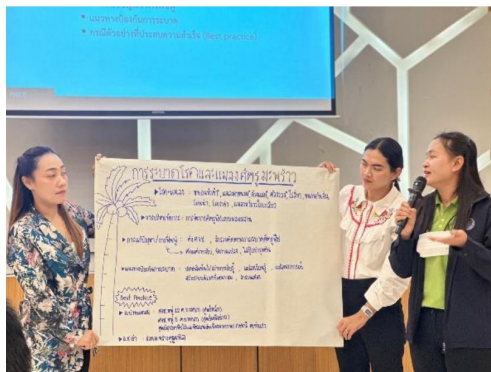
ภาคผนวก ที่ ๑

ภาพการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสรุปความรู้ที่ได้จากการฟังคลิปบรรยายสถานการณ์เอลนีโญและลานีญา



แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลต่อ
การทำงานส่งเสริมการเกษตร (ภัยแล้ง และลานีญา) และนำเสนอ



ภาคผนวก ที่ ๒

หลักฐานการจัดการความรู้
บนหน้า Website



DAE

